



GAROZAS PAMATSKOLAS

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2024.-2027.GADAM

Jelgavas novads, LV-3045, Latvija, tālrunis: 26185548,
E-pasts: garozaspsk@jelgavasnovads.lv; www.jelgavasnovads.lv

Stratēģiskās attīstības ietvars

Nr.p.k.	Politikas plānošanas dokuments	Politikas plānošanas dokumenta mērķi un prioritātes izglītības jomā
1.	Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam.	Ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments, kurā aktualizēta paradigmas maiņa izglītībā uz visu iesaistīto līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Prioritātes: • izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā; • skola kā sociālā tīklojuma centrs; • kontekstuāla izglītība un skolotāja profesijas maiņa; • e-skola un IT izmantošana; • izglītošanās mūža garumā.
2.	Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam.	Plānošanas dokuments, kas nosaka ilgtermiņa un vidēja termiņa sasniedzamos rezultātus, kas vērsti uz sabiedrības paradumu maiņu: Rīcības virziens izglītībā- kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība.
3.	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”.	Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kurā izvirzīti izglītības attīstības mērķi: • augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls; • mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums; • atbalsts ikviena izaugsmei; • ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.
4.	Zemgales plānošanas reģiona attīstības programma 2021.–2027. gadam.	Reģionālas nozīmes vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kurā ir definētas attīstības prioritātes, noteikti rīcības virzieni attīstības prioritāšu sasniegšanai un sasniedzamie rezultāti. Prioritātes “Kvalitatīva, pieejama, daudzpusīga izglītība mūža garumā” rīcības virzieni: • modernas, inovatīvas izglītības vides attīstība; • izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība izglītības izcilībai, izglītojamo inovācijas, tehnoloģiju prasmju un radošumu attīstībai; • vienlīdzīgas izglītības iespējas visiem; • mūžizglītības kultūras veicināšana nodarbinātībai un iedzīvotāju dzīves kvalitātes nodrošināšana; • pētniecības un zinātnes potenciāla attīstība.
5.	Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada attīstības programma 2023.–2029. gadam Stratēģiskā daļa.	Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada pašvaldības plānošanas dokuments, kas saistīts ar Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2034. gadam, un kurā ir noteiktas valstspilsētas un novada vidēja termiņa prioritātes, rīcības virzieni un uzdevumi izglītībā. Uzdevumi izglītības jomā: • izveidot vienotu, resursu efektīvu izglītības iestāžu tīklu; • sekmēt kvalitatīvu, mūsdienīgu, daudzveidīgu un iekļaujošu izglītību atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām; • pilnveidot motivācijas programmu jauno pedagogu piesaistei un esošo motivācijai;

		• veicināt pieaugušo izglītību dzīves kvalitātes un nodarbinātības sekmēšanai; • veicināt veselīgu dzīvesveidu; • sekmēt bērnu un jauniešu sporta attīstību, kā arī augstu sasniegumu sportu; • veselīga dzīves veida sekmēšana, sporta infrastruktūras modernizācija.
--	--	---

Skolas vispārīgais raksturojums

Garozas pamatskola ir Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestāde (juridiskā adrese: Garozas pamatskola, Salgales pagasts, Jelgavas novads, LV-3045, tālrunis 26185548). Skolai ir sava simbolika, tradīcijas un bagāta skolas vēsture.

Garozas pamatskola dibināta 1886.gadā kā Kroņa Garozes skola. Pirmā skolas ēka I Pasaules karā nodeg. Tagadējā skolas ēka celta (tajā pašā vietā) un iesvētīta 1926.gada oktobrī. Tā darbu sāka kā Garozes pagasta I pakāpes pamatskola. Skolas nosaukumi mainījušies vairākkārt, bet no 1992.gada 1.septembra ir Garozas pamatskola.

Skola atrodas stratēģiski izdevīgā vietā – Jelgava 14 km, Iecava 18 km, Rīga 40 km. Skolēni ir ciešā saiknē ar dabu, kas palīdz padziļinātu zināšanu apgušanu dabas zinātņu jomā. Skolas teritorijā ir iekārtota zaļā klase. Skolu ieskauj upe un mežs. Klases ir aprīkotas ar nepieciešamajiem resursiem veiksmīgam mācību darbam. Skolas teritorijā ir iekārtots augļu un sakņu dārzs ar siltumnīcām. Skolēnus uz skolu un no skolas nogādā ar pašvaldības nodrošinātu autobusu.

Skola nodrošina interešu izglītības pulciņa piedāvājumu, karjeras izglītības konsultācijas un nodarbības. Skolā strādā atbalsta komanda – psihologs, sociālais pedagogs un logopēds. Skolā ir pieejama medmāsa, kas sniedz pirmo palīdzību, kontrolē ēdiena atbilstību noteiktajām prasībām un piedalās vecāku sapulcēs ar aktualitātēm veselības jautājumos. Skolotāji savas digitālās prasmes ir papildinājuši apmeklējot kursus, lai paaugstinātu skolēnu zināšanu apguvi un uzlabotu mācību stundu efektivitāti.

Skolas teritorijā ir izveidots skolas muzejs. Par skolu, no tās pirmssākumiem, ir uzrakstīta grāmata. Skolā darbojas pirmsskolas grupas, kas ir atbalsts vietējiem iedzīvotājiem. Pirmsskola strādā balstoties uz M. Montesori metodēm. Pirmsskolai ir sava siltumnīca, rotaļlaukums un nodrošināta materiālā bāze atbilstoši pirmsskolas izglītības programmai.

Skola ir kultūras centrs pagasta iedzīvotājiem, kur brīvajā laikā ir iespēja apmeklēt sporta aktivitātes vakaros un svētku pasākumus. Skolas apkārtni ir iecienījuši bijušie absolventi, ekskursanti un citi interesenti - gan skolas Senču ozola apskatei, gan pastaigai un atpūtai.

Salgales pagasta iedzīvotāju skaits uz 2024.gada janvāri bija 1579 iedzīvotāji, 876 no tiem dzīvo Garozā. Pagasta kopējā teritorija ir 15688 ha. Pēdējo desmit gadu laikā Salgales apkārtnē norit aktīvāka individuālo māju būvniecība, kas pamazām ietekmē skolēnu skaita palielināšanos.

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmās 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)
		Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011111	V- 423	21.08.2017.	89
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām	21015611	V -308	02.04.2015.	17
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	V - 7874	02.04.2015.	38
Specialās izglītības programma izglītojamajiem	01015611	V - 7875	02.04.2015.	0

Skolas misija, vīzija un vērtības

Misija – Veidot efektīvu, mūsdienīgu, inovatīvu un atvērtu izglītības iestādi, ar zinātkāriem, atbildīgiem un harmoniski attīstītiem bērniem, kuru uzskati balstīti uz vērtībām un to veidošanos.

VĪZIJA - Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Atbildīgs sabiedrības pilsonis, zinātkārs, atvērts, mērķtiecīgs, radošs ar patstāvību un pašapziņu.

Vērtības - cilvēkcentrētā veidā – Atbildība, uzticība, sadarbība, tradīcijas.

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi

- IT izmantošana skolas mācību stundu efektivitātei un kā saziņas līdzeklis ikdienas darba organizācijā.
 - Izmantot IT iespējas atbalstot skolēnus, pedagogus un vecākus ikdienas darbā un savstarpējā sadarbībā
- Metodiskās komisijas darbs skolā kā atbalsts pedagoga mācību darba organizēšanā un labu rezultātu sasniegšanā.
 - Metodiskā darba izvērtējums, sasniegumi, rezultāti un labās prakses piemēri.
 - Diferencēts mācību darbs mācību stundu procesā.
- Skolas padome un skolēnu domes savstarpējā sadarbība balstoties uz turpmāko skolas darbības plānošanu un attīstību.
 - Iesaistīt un atbalstīt skolas padomi un skolēnu domi skolas iekšējās kārtības un drošības jautājumu risināšanā, skolas dzīves veidošanā un attīstībā.

Skolas turpmākais attīstības plāns un izpildes rādītāju uzraudzība.

Joma	Kritērijs	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumu izpildes indikatori (pamatojums, ka rezultāts ir sasniegts)	Laiks	Atbildīgais
Prioritāte: Atbalsta personāla darbs nodrošinot skolēniem jēgpilnus un viņu spējām atbilstošus pasākumus.					
Atbilstība mērķiem	Kompetence un sasniegumi.	Atbalsta personāla darbs nodrošina skolēnu izpēti, sagatavo dokumentāciju pedagoģiskajai medicīniskajai komisijai (PMK). Plānotie atbalsta pasākumi atbilst PMK atzinuma.	Izstrādāti individuālie plāni skolēniem ar speciālo izglītības programmu (kods 21015611). Veikta izpēte 1.-4.klašu skolēniem un saņemts pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums par atbalsta pasākumiem. Tiek veikti atbalsta pasākumi pēc atzinuma saņemšanas.	2023.- 2027.m.g.	Direktora vietn. izgl.jomā
	Izglītības turpināšana un nodarbinātība.	Vidēji skolēnu mācību sasniegumi dinamika paaugstinājusies par 10%.	Tiek apkopoti sasniegumu rezultāti, izvērtēti metodiskajās komisijās un pedagoģiskajās sēdēs. Tiek plānotas turpmākās	2023.- 2027.m.g.	Direktora vietn. izgl.jomā

			darbības, lai paaugstinātu skolēnu sasniegumu dinamiku mācību priekšmetos, nodrošinot skolēnu individuālo darbu un konsultācijas. Skolēnu zināšanu dinamika ir sasniegusi 10%. ~50% skolēnu piedalās novada organizētajos konkursos, olimpiādēs, sporta sacensībās.	2023.- 2027.m.g.	Direktora vietn. izgl.jomā
	Vienlīdzība un iekļaušana	Plānotas konsultācijas talantīgiem skolēniem, lai motivētu padziļinātu interesi par mācību priekšmetiem, sagatavojot dalībai dažādos konkursos, olimpiādēs, sacensībās un projektos Skolas un pirmsskolas pedagogu sadarbība nodrošina kvalitatīvu izglītojamo pāreju starp izglītības posmiem.	Tiek organizēta pirmsskolas un pamatskolas skolotāju savstarpēja sadarbība. Trīs dienas augustā pirmklasniekiem tiek organizētas dažādas nodarbības kā arī iepazīšanās ar skolu, klasi un skolas teritoriju. Mācību gada laikā sešgadnieki iepazīstas ar pirmklasnieka somu. Vēro sporta nodarbības un piedalās tajās kopā ar skolēniem. 1. klases audzinātāja savstarpējās pārrunās ar pirmsskolas skolotājām un metodiķi saņem informāciju par saviem vērojumiem, norādot uz stiprajām un vājajām pusēm.	2024.- 2026.m.g.	Direktora vietn.audzināšanas jomā

		Karjeras izglītības aktivitātes rosina skolēnu interesi par piemērotākas profesijas apguvi un iespējām.	Regulāra tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem un organizēti izbraucieni uz profesionālajām izglītības iestādēm.	2024.- 2027.m.g.	Direktora vietn. audzināšanas jomā un konsultants karjeras izglītībā.
Prioritāte:					
Pilnveidot diferencēto mācību darbu, motivējot skolēnus būt patstāvīgiem, ieinteresētiem līdzdarboties, uzlabojot mācību rezultātus.					
Kvalitatīvas mācības	Mācīšana un mācīšanās	Skolotājiem ir vienota izpratne par produktīvu uz skolēniem centrētu mācību stundu, nodrošinot diferencētu darbu talantīgajiem skolēniem un skolēniem ar mācīšanās grūtībām.	Skolotāji ikdienas mācību darbā nodrošina diferencētus uzdevumus mācību stundās. Tiek organizētas skolotājiem savstarpējas stundu vērošanas, lai dalītos ar savu labo pieredzi diferencēto darbu procesā. 70% vērotajās mācību stundās ir izmantota diferencēta mācību darba pieeja.	2024.- 2025.m.g.	Direktora vietn.izgl.jomā
	Pedagogu profesionālā kapacitāte	Skolēns līdzdarbojas mācību stundās, ir līdzatbildīgs par saviem sasniegumiem.	75% skolēnu prot plānot savu mācību laiku, izvirza sasniedzamos mērķus, līdzdarbojas stundās, spēj formulēt sasniedzamo rezultātu. Par to liecina aptauju un stundu vērojumu rezultātus.	2024.- 2026.m.g.	Direkt.vietn. izgl.jomā
	Izglītības programmu īstenošana	Visi pedagogiem ir paaugstinājuši savu profesionālo kapacitāti un 50% ieguvuši kvalifikāciju	Skolotājiem tiek piedāvāti semināri un pilnveides kursi. Kursu apliecības ir ievadītas VIIS vienotajā datu bāzē. Skolotāji savstarpēji ar kolēģiem dalās ar apgūto skolas sanāksmēs.	2024.- 2027.m.g.	Direktore

		citos mācību priekšmetos.			
Prioritāte: Drošas, mūsdienīgas un radošas izglītības iestādes vides veidošana					
Iekļaujoša vide	Pieejamība	Skolas vide izglītojamajiem un pedagogiem ir fiziski un emocionāli droša.	Skolas skolotāji un darbinieki iesaistās drošas fiziskās un emocionālās vides veidošanā. Tiek organizēti pasākumi, piesaistot speciālistus, kas izglīto skolēnus par dažādiem riskiem un to novēršamību, ievērojot valstī noteiktās drošības prasības. Ar drošības noteikumiem skolēni tiek iepazīstināti divas reizes mācību gada laikā. Notiek praktiskas apmācības rīcībai riska situācijās.	2024.- 2027.m.g.	Direktora vietn. audzināšanas jomā
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	Skolēni izjūt piederību skolai, novadam, valstij.	Skolēnu dome organizē un iesaistās skolas un ārpusskolas pasākumos. Uzņemas atbildību un izsaka savus priekšlikumus par skolas dzīvi un tās atpazīstamību. Piedalās pagasta un novada pasākumos.	2024.- 2027.m.g.	Direktora vietn. audzināšanas jomā
	Infrastruktūra un resursi	Ir nodrošināta IT pieejamība digitālajiem un tiešsaistes materiāliem mācību priekšmetu stundās.	Skola ir aprīkota ar labu interneta pieejamību, nodrošinot pilnvērtīgu mācību stundu norisi. Tiek veiktas apkopes un pilnveidots kabinetu aprīkojums.	2024.- 2027.m.g.	Direktors direktora vietnieki un saimniecības vadītājs
		Pedagogi saņem nepieciešamo atbalstu veiksmīgam mācību darbam.	Pedagogi iesniedz katra mācību gada nobeigumā sarakstu par nepieciešamajiem resursiem		

		Labiekārtotas klases ar ergonomiskajām mēbelēm un sakopta skolas teritorija ar atpūtas un pastaigu zonām.	mācību stundai un tehniskajiem uzlabojumiem. Skolas budžeta plānojumā ir ietverti izdevumi skolas telpu un teritorijas labiekārtošanai.	2025.- 2026.m.g.	Saimniecības vadītājs
Prioritāte: Inovatīvas idejas un metodes veiksmīgai sadarbībai ar citām skolām, skolēnu vecākiem.					
Laba pārvaldība	Administratīvā efektivitāte	Efektīva darba organizēšana, nodrošinot jaunā mācību satura īstenošanu.	Nodrošināts optimāls stundu saraksts, atbalsts skolotājiem mācību satura realizēšanā izmantojot pieejamos digitālos mācību materiālus maconis.lv., soma.lv., skola 2030.	2024.- 2026.m.g.	Direktora vietn. izgl.jomā
	Vadības profesionālā kapacitāte	Skolas administratīvajai komandai ir vienota izpratne par darba prioritātēm plānojot kopīgu un regulāru darbu, analizējot stiprās un vājās puses.	Kopīgi tiek veikta skolas darba plānošana. Iesaistītie skolēni, skolotāji un vecāki izvērtē skolas darbību skolas padomes, skolēnu domes un pedagogiskajās sanāksmēs un sēdēs.	2024.- 2027.m.g.	Direktore
	Atbalsts un sadarbība	Skolotāji savstarpēji sadarbojas - mācību procesa plānošanā, vērtēšanā, sasniegumu dinamikas paaugstināšanā.	Skolēnu brīvlaikos notiek skolotāju savstarpējā sadarbība plānojot, analizējot un apspriežot turpmākās darbības iespējas paaugstinot skolēnu zināšanu līmeni mācību priekšmetos piesaistot atbalsta personāla speciālistus.	2024.- 2027.m.g.	Direktora vietn. izgl.jomā

Garozas pamatskolas direktore: (paraksts) Dina Štelmahere