APSTIPRINU

Skola

Direktore/-s ..............................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datums

**Karjeras attīstības atbalsta pasākumu tematiskais plāns**

**2023./2024. māc. gads**

**GAROZAS PAMATSKOLA**

**Jelgavas novada izglītības METODISKĀ darba prioritātes un uzdevumi 2023./2024.m.g.**

1. Sociāli-emocionālo prasmju attīstība visos izglītības līmeņos.
2. Individualizētas pieejas nodrošināšana izglītojamiem.
3. Īstenot mūsdienīgu un kvalitatīvu mācību procesu skolā.
4. Pašvadīta mācīšanās procesa organizācija.
5. Organizēt uz skolēnu centrētas mācību stundas un vidi.
6. Iekļaujoša izglītība iekļaujošā vidē.

**KAA pasākumu plānošanā izmantotie dokumenti:**

* Skolas attīstības plāns,
* Karjeras izglītības programma,
* Audzināšanas darba programma.

**Karjeras attīstības atbalsta pasākumi izglītojamiem*,* pedagogiem, vecākiem u.c.**

Karjeras izglītība tiek integrēta izglītības iestādē īstenoto mācību, audzināšanas un interešu izglītības programmu saturā.

Garozas pamatskolā plānotas regulāras iknedēļas karjeras nodarbības un praktiskie darbi 1.-9. klašu izglītojamiem, konkursi un viktorīnas 7-9.kl. izglītojamiem, konsultācijas un atbalsts Biznesa plāna izstrādē 8.kl. izglītojamiem, tikšanās ar skolas absolventiem, vecāku informēšana par karjeras atbalsta sniegšanas iespējām jauniešiem, metodiskais darbs, sadarbība ar dažādu jomu kolēģiem – pedagogiem un cieša sadarbība ar direktora vietniekiem mācību un audzināšanas darbā. Tiek veiktas aptaujas un testēšana 9. klašu izglītojamiem, kā arī organizētas tikšanās un diskusijas Atvērto durvju dienās, Karjeras nedēļā. Reizi mēnesī foto un publikāciju veidošana skolas mājas lapai, kas atspoguļo karjeras izglītības procesu un pasākumus skolā. Mācību procesā īstenot sadarbību ar VIAA, vietējiem uzņēmējiem, Junior Achievement, prakse.lv, naudasskola.lv, NVA, vietējiem jauniešu centriem un pašvaldību, brīvprātīgā darba veicējiem, sabiedriskajām un labdarības organizācijām, biedrībām u.c. Izglītojamo uzņēmējspēju attīstīšana norisinās sadarbībā ar sociālo zinību pedagogu un interešu izglītības *Biznesa klubiņu.* Izglītības iestāde nodrošina iespēju ikvienam izglītojamam saņemt atbalstu individuālu un grupu karjeras konsultāciju veidā.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izpildes laiks**  **(Datums)** | **Karjeras izglītības saturs**  **(pasākumi u.c.)** | **Programmas realizēšana skolā** | | | | | **Mācību joma, īstenotāji**  (atbildīgais ir speciālists karjeras izglītības jautājumos, bet īstenotāji arī klašu audzinātāji, skolotāji, dažādi speciālisti, nozaru pārstāvji u.c.) | **Izpilde**  *(datums, precizēta pasākuma informācija, ja tas nav norādīts iepriekš)* |
| **1.-3.klase** | **4.-6.klase** | **7.-9.klase** | **10.-12.klase**  **1.- 4. kurss** | **Vecākiem** |
|  | SEPTEMBRIS |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.09. | **Karjeras izglītības gada plāna izstrāde**, saskaņošana ar skolas administrāciju. |  |  |  |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, skolas direktors un vietnieki. |  |
| Visu septem-bri | **Kas ir karjeras ceļš un karjeras izglītība?** Veicināt uzņēmību un motivāciju mācīties, izvēlēties nākotnes nodarbošanos un izglītības ceļu, atbilstoši savām spējām, interesēm un iespējām. Parādīt jauniešiem, kā pieņemtie lēmumi un izvēles ietekmēs viņu nākotnes konkurētspēju darba tirgū. *Mazo soļu* nozīmīgums karjeras veidošanā. | x | x | x | - | x | Speciālists karjeras izglītības jautājumos. |  |
| Visu septem-bri un oktobri | **Individuālā personības attīstība.** Kā es ikdienā varu piedzīvot personisko izaugsmi. Apzināties un izanalizēt savas pozitīvās īpašības. Praktiskais darbs "Spēka aplis".  Izanalizēt, kā es pats sevi vērtēju un kā mani redz un novērtē apkārtējie. Pašapziņas nozīmīgums karjeras izaugsmē. Iekšējais un ārējais imidžs - diskusija mazajās grupās. Izstrādāt jaunas spēles un darba lapas grupu nodarbībām un individuālai pašizpētei. | x | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar direktora vietnieku audzināšanas darbā. |  |
| 26.09. | **Skolotāja profesija. Tās prestižs sabiedrībā.** | x | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos sadarbībā ar pārējiem skolas pedagogiem. |  |
| Visu mācību gadu | **Dalība ZUC semināros** par uzņēmējspēju attīstību mainīgos apstākļos un iespējamiem risinājumiem uzņēmējdarbības izglītības attīstībā. |  |  |  |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos. |  |
|  | OKTOBRIS |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.X | Sevis izzināšana caur piecām dzīves jomām, to sabalansēšana ikdienā. **Praktiskais darbs**- metode "Karjeras puķe".  Prasme izzināt sevi. Prasme analizēt situāciju. Prasme diskutēt mazajās grupās, analizējot iegūtos datus. |  |  |  |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar direktora vietnieku audzināšanas darbā. |  |
| 10.X | **Sevis izzināšana izanalizējot savu dienas un nedēļas plānu. Video diskusija- Laika zagļi un kā ar tiem cīnīties. Efektīva laika plānošana.**  Praktiskais darbs, kura laikā apzināties, kam nelietderīgi tērē par maz vai par daudz laika. Izzināt un fiksēt dzīves jomas, kur slēpjas laika resursi. Apzināties produktīvāko un stresaināko dienas daļu. Mainīt savus ikdienas paradumus, lai produktīvāk un efektīvāk plānotu savu dienu. | x | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar direktora vietnieku audzināšanas darbā, klašu audzinātāji. |  |
| 16.-20.X | **Karjeras nedēļa** skolā “Mans prasmju portfelis”. **Pašizpētes praktikumi** - mani ineteresējošas profesijas, ko es par tām zinu, kādas spējas un prasmes nepieciešamas, ko es jaunu iemācījos.  **Diskusija ar jauniešiem** par pārmaiņām sabiedrības procesos un tehnoloģijās.  **Aptauja** par svarīgākajām dzīves prasmēm, kas būs jāapgūst līdz 2030. gadam. | x | x | x |  | x | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, skolas direktors, vietnieki un pedagogi, klašu audzinātāji. |  |
| 17.X | Mūsdienās darba tirgū pieprasītākās prasmes. HARD un SOFT prasmes darba vietā.  **Pastaigu diskusija**- analītiskais process, piekrītot vai nepiekrītot apgalvojumam. Prasme pamatot savu izvēli un diskusijas starp divu pretēju viedokļu grupām. |  | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos. |  |
| 16.X | **Diskusija  jauniešu vecākiem** “Kā palīdzēt bērnam pilnveidot savas prasmes” |  |  |  |  | x | Speciālists karjeras izglītības jautājumos. |  |
| 31.X | **Naudas diena.** Ziņkārīgi jautājumi par naudu un tās prasmīgu pārvaldīšanu.  **Patstāvīgais darbs – biznesa ideju ģenerēšana** par to, kā arī ikvienus svētkus var pārvērst par interesantiem biznesa projektiem, kas nes peļņu. |  | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar direktora vietnieku audzināšanas darbā, klašu audzinātāji. |  |
|  | NOVEMBRIS |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. XI | **Lifta runa** (Elevator pitsch) video- diskusija. Prasme īsi, kodolīgi un atraktīvi sevi prezentēt limitētā laikā.  Praktiskais darbs- izstrādā sava produkta unikālo piedāvājumu un prezentē to 30 sekundēs. |  | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos. |  |
| 10.XI | **Mārtiņdienas tirgus.** Attīstīt uzņēmējspējas, prezentācijas un pārdošanas prasmes. | x | x | x |  | x | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar direktora vietnieku audzināšanas darbā, klašu audzinātāji. |  |
| 14. XI | **Turpini izzināt sevi.** Informācijas kanālu daudzveidība. Kā neapjukt un izvēlēties drošus informācijas kanālus. | x | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos sadarbībā ar sociālo zinību pedagogu. |  |
| 21. XI | Noskaidro, kā tu vislabāk uztver informāciju – **tests**. |  | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos. |  |
| 23.XI | **Vecāku kopsapulce.** |  |  |  |  | x | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar direktora vietnieku audzināšanas darbā, klašu audzinātāji. |  |
| 28.XI | **Radošais darbs** “Fantāziju pilsētas iedzīvotāji un viņu nodarbošanās.” | x | x |  |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar klašu audzinātājiem. |  |
| 28.XI | **Seminārs - praktikums** skolas pedagogiem un interešu izglītības skolotājiem, lai dalītos pieredzē par karjeras izglītības iekļaušanu mācību stundās, gan piedāvātu dažādas metodikas karjeras izglītības īstenošanai. |  |  |  |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar direktora vietniekiem mācību un audzināšanas darbā, pedagogiem. |  |
|  | DECEMBRIS |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. XII | **No hobija par biznesu.** Kā attīstot savu aizraušanos to pārvērt par pelnošu nodarbošanos. Izglītojamo radošo darbu izstāde skolā. | x | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar direktora vietnieku audzināšanas darbā. |  |
| 12.XII | **Grupu darbs** – “5 soļi kā veiksmīgi pārdot savu produktu.” |  | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar izglītojamo vecākiem. |  |
| 19. XII | **Radošo darbu konkurss, izstāde** – Radi pats savu Ziemassvētku dekoru, apsveikumu, dāvanu.  Ziemassvētku dāvanu labdarības tirdziņš. | x | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar direktora vietnieku audzināšanas darbā un interešu izglītības pedagogu *Biznesa skoliņā.* |  |
| 19. XII | **Diskusija ar vecākiem-** Uzņēmējspējas ir dabas dotas vai attīstāmas. |  |  |  |  | x | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar interešu izglītības pedagogu *Biznesa skoliņā.* |  |
|  | JANVĀRIS |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.I | **Izaugsmes diena.** Grupu radošā darbnīca un prezentācijas -*12 Jaunā gada izaugsmes ceļi.* | x | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos. |  |
| 16.I | **Aptauja** -Vai esi domājis par to, ko darīsi pēc 9. klases beigšanas? |  |  | x |  | x | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar izglītojamo vecākiem un klases audzinātāju. |  |
| 23.I | **Tikšanās un diskusija ar vecākiem-** *Seši veidi, kā palīdzēt jaunietim izlemt, kur mācīties.* |  |  |  |  | x | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar izglītojamo vecākiem un klases audzinātāju. |  |
| 30. I | **Grupu darbs- konsultācija**: *Veiksmīga komunikācija ir jaunu uzvaru sākums.* | x | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos |  |
|  | FEBRUĀRIS |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.II | **Biznesa ideju mēnesis. Kā un kur šodien rodas jaunas idejas?** Tikšanās ar Biznesa Inkubatora pārstāvi. | x | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar interešu izglītības pedagogu *Biznesa skoliņā.* |  |
| 13.II | **Mācību ekskursija** – tikšanās ar Garozas kultūras dzīves organizatoriem, viņu veicamā darba pienākumiem un saturu). **Radošo darbu meistarklase.** | x | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, Garozas kultūras darba organizators, direktora vietnieks audzināšanas darbā. |  |
| 20.II | **Radošā darbnīca- Ideju fitness.** |  | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos |  |
| 27.II | **Inovatīvu biznesa ideju konkurss- izstāde.** Grupu radošais darbs. |  | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sociālo zinību pedagogs, direktora vietnieks audzināšanas darbā. |  |
|  | MARTS |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.-12.III | **Atvērto durvju un informācijas dienas 2023.** |  |  | x |  | x | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar izglītojamo vecākiem un klases audzinātāju. |  |
| 19.III | **Profesiju izpēte** jomās, kas saistītas ar kultūru -svētku un pasākumu organizēšanu un darbinieku pienākumiem, to sadali, strādājot pasākumos. | x | x | x |  |  | Direktora vietnieks audzināšanas darbā, speciālists karjeras izglītības jautājumos |  |
| 26. III | Ar dabu un dzīvniekiem saistītās profesijas, kur tās var apgūt. Labdarības akcija “Ķepu ķepā”, sadarbībā ar Salgales dzīvnieku patversmi “Rēvici”. | x | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar direktora vietniekiem mācību un audzināšanas darbā, klašu audzinātājiem. |  |
|  | **APRĪLIS** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.IV | Kolāža “Mani sapņi un karjeras mērķi.” | x | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar direktora vietniekiem mācību un audzināšanas darbā, klašu audzinātājiem |  |
| 9.IV | **Darba devēju pieprasītās prasmes.** Aicināt uz tikšanos ar jauniešiem un vecākiem darba devējus. |  | x | x |  | x | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar direktora vietniekiem mācību un audzināšanas darbā, klašu audzinātājiem |  |
| 16.IV | **“Ēnošana”** dažādās iestādēs, uzņēmumos, izglītības iestādēs, to skaitā augstskolās, vietējā pagasta pārvaldē un pašvaldībā, skolēnu vecāku darbavietās. Foto, video veidošana. Profesiju aprakstu veidošana. |  |  | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar direktora vietniekiem mācību un audzināšanas darbā, klašu audzinātājiem |  |
| 23. IV | ***Izstādes “Skola – 2024” apmeklējums.***  *Aptauja par izstādē gūto.* |  |  | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar direktora vietniekiem mācību un audzināšanas darbā, klašu audzinātājiem |  |
|  | **MAIJS** |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.V-21.V | **Mācību ekskursijas** uz Jelgavas tehnikumu un Amatu vidusskolu. Tikšanās ar skolu pārstāvjiem, skolu piedāvāto mācību programmu iepazīšana, iespējas pilnveidot savus talantus skolā, ekskursija pa skolu un diskusija ar skolas audzēkņiem. |  |  | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos, sadarbībā ar direktora vietniekiem mācību un audzināšanas darbā, klašu audzinātājiem. |  |
| Visu mēnesi | **Izveidot personīgo CV un karjeras izaugsmes plānu.** |  | x | x |  |  | Speciālists karjeras izglītības jautājumos |  |